

**POLA JARINGAN KOMUNIKASI KELOMPOK DALAM AKTIVITAS  
BELAJAR PADA KELAS KLASIKAL ANAK-ANAK AUTIS**

(Analisis Jaringan Pada Siswa Anak Autis Di SLB Autis Laboratorium  
Universitas Negeri Malang)

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

Universitas Muhammadiyah Malang

Sebagai Persyaratan Untuk Mendapatkan Gelar Sarjana (S1)



Oleh :

Imro'atus Solicha

(201410040311269)

**Pembimbing :**

Drs. Farid Rusman, M.Si.

Widiya Yutanti, S.Sos, M.A.

**PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2019 – 2020

**POLA JARINGAN KOMUNIKASI KELOMPOK DALAM  
AKTIVITAS BELAJAR PADA KELAS KLASIKAL ANAK-ANAK  
AUTIS**

(Analisis Jaringan Pada Siswa Anak Autis di SLB Autis Laboratorium Universitas  
Negeri Malang)

Diajukan Oleh :

**IMRO'ATUS SOLICHA**

20140040311269

Telah disetujui

Pada hari / tanggal, *Senin / 10 Desember 2018*

Pembimbing I



**Drs. Farid Rusman, M.Si.**

Pembimbing II



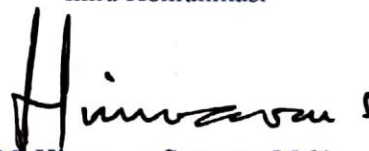
**Widiya Yutanti, S.Sos. MA.**

Dekan :



**Dr. Kartono Kartono, M.Si**

Ketua Program Studi  
Ilmu Komunikasi



**M. Himawan Sutanto, M.Si.**

## KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan atas kehadiran Allah SWT. yang maha pengasih dan maha penyang atas limpahan rahmat dan ridho-nya, dan sholawat serta salam kepada Nabi Muhammad SAW. sehingga saya dapat menyelesaikan naskah skripsi yang berjudul **“Pola Jaringan Komunikasi Kelompok Dalam Aktivitas Belajar Pada Kelas Klasikal Anak-anak Autis (Analisis Jaringan Pada Siswa Anak Autis di SLB Autis Laboratorium Universitas Negeri Malang)”**. Diharapkan penelitian ini bisa memberikan manfaat dalam akademis maupun praktis.

Penyusunan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar sarjana Ilmu Komunikasi pada Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik di Universitas Muhammadiyah Malang. Dalam penyusunan naskah skripsi ini, saya banyak mendapat bantuan dan dukungan dari banyak pihak. Sehingga naskah skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini saya ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada :

1. **Allah SWT** atas nikmat sehat, kemudahan, dan jawaban semua doa-doa keluh kesah di setiap sujud dan sepertiga malam, yang selalu ada dalam suka dan duka untuk menyelesaikan skripsi
2. Bapak **Surat Raharjo** dan ibu **Maimunah** selaku ayah dan ibu saya, yang setiap doanya selalu hadir dalam sujud, duha, dan sepertiga malamnya
3. Bapak **Dr. Fauzan, M.Pd**, selaku rector Universitas Muhammadiyah Malang
4. Bapak **Dr. Rinikso Kartono, M.Si**, selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Muhammadiyah Malang
5. Bapak **M. Himawan Sutanto, M.Si**, selaku Ketua Program Studi Ilmu Komunikasi Universitas Muhammadiyah Malang
6. Bapak **Drs. Farid Rusman, M.Si**, selaku dosen pembimbing pertama yang menyempatkan waktunya untuk membimbing dan memberi ilmu baru disetiap kali bimbingan hingga akhir penyusunan skripsi
7. Ibu **Widiya Yutanti, S.Sos, M.A**, selaku dosen pembimbing kedua yang sangat sabar dan telaten dalam membimbing saya menyusun skripsi
8. Seluruh dosen dan staff Prodi Ilmu Komunikasi Universitas Muhammadiyah Malang yang membantu dan memberikan pengalaman selama saya menempuh pendidikan
9. Bapak **Drs. H. Sucipto, M.S**, selaku kepala UPT Pusat Pengembangan Laboratorium Pendidikan (UPT P2LP) Universitas Negeri Malang yang memberikan kemudahan saya untuk mengajukan permohonan penelitian
10. Bapak **Drs. Ir. Endro Wahyuno, M.Si**, selaku Kepala Sekolah SLB Autis Laboratorium Universitas Negeri Malang yang memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah

11. Bapak **Lutfil Amin, S.Or**, selaku wakil Kepala Sekolah SLB Autis Laboratorium Universitas Negeri Malang yang banyak membantu saya selama penelitian berlangsung
12. Kepada Adik-adik yang bersekolah di SLB Autis Laboratorium Universitas Negeri Malang, selaku subjek penelitian yang mashaallah memberikan saya pengetahuan baru dan pengalaman yang tidak terlupakan

Malang, 27 Desember 2018

Peneliti

**Imro'atus Solicha**



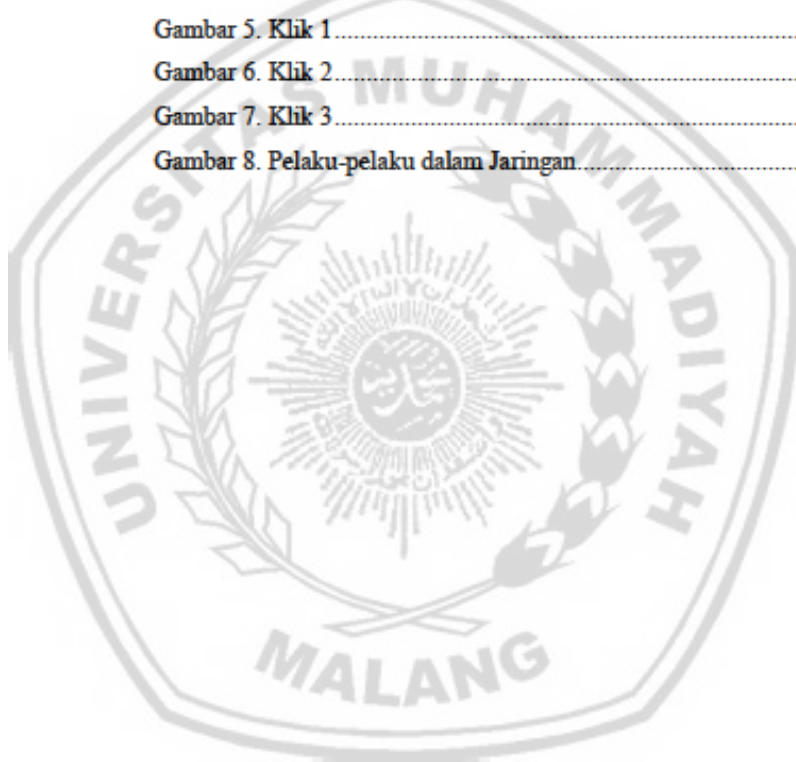
## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
ABSTRAK HALAMAN	
PENGESAHAN	
KATA PENGANTAR	
DAFTAR ISI	i
DAFTAR GAMBAR	iii
DAFTAR TABEL	iv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
A. Macam-macam Asumsi Tentang Komunikasi	8
B. Konteks-konteks Komunikasi	13
C. Pengertian dan Macam-macam Komunikasi Kelompok	18
D. Media Penyampaian Pesan pada Komunikasi Kelompok	24
E. Pola dan Peranan Jaringan Komunikasi Kelompok	27
F. Pola Jaringan Komunikasi Kelompok pada Anak Autis	32
G. Kelas Klasikal pada Anak-anak Autis	36
BAB III METODE PENELITIAN	38
A. Pendekatan dan Tipe Penelitian	38
B. Ruang Lingkup Penelitian	39
C. Waktu dan Tempat Penelitian	39
D. Subjek Penelitian	39
E. Teknik Pengumpulan Data	40
F. Analisis Data	42
G. Uji Keabsahan Data	42
BAB IV OBJEK PENELITIAN	44
A. SLB Autis Laboratorium Universitas Negeri Malang	44
a. Gambaran Umum SLB Autis Lab UM	44

b. Visi dan Misi SLB Autis Laboratorium Universitas Negeri Malang .....	46
B. Kurikulum SLB Autis Laboratorium Universitas Negeri Malang .....	47
C. Data Siswa SLB Autis Laboratorium Universitas Negeri Malang .....	47
D. Data Guru SLB Autis Laboratorium Universitas Negeri Malang .....	49
<b>BAB V HASIL ANALISIS DATA .....</b>	<b>51</b>
A. Profil Subjek Penelitian .....	51
B. Pola Jaringan Komunikasi yang Terbentuk dalam Kelompok pada Aktivitas Belajar Kelas Klasikal Anak-anak Autis .....	59
C. Klik-klik dalam Jaringan Komunikasi yang Terbentuk dalam Anak-anak Autis .....	64
D. Pelaku-pelaku yang Berperan dalam Jaringan Komunikasi pada Kelompok Anak-anak Autis .....	73
<b>BAB VI PENUTUP .....</b>	<b>79</b>
A. Kesimpulan .....	79
B. Saran .....	81
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>83</b>
A. Buku .....	83
B. Skripsi dan Jurnal .....	86
C. Internet .....	87
D. Gambar .....	88
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>89</b>
A. Transkrip Observasi .....	89
B. Transkrip Wawancara .....	98
C. Dokumen Sekolah .....	106
D. Foto .....	108

## DAFTAR GAMBAR

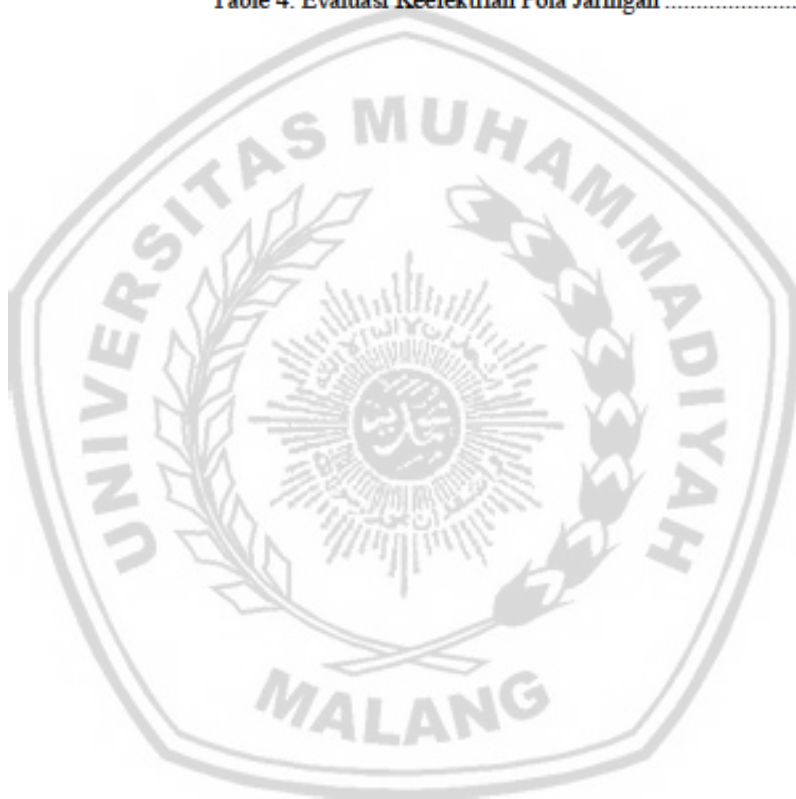
Gambar 1. Penjelasan tentang Autis .....	2
Gambar 2. Data Kelahiran Anak Autis di Indonesia.....	5
Gambar 3. Lima Jaringan Komunikasi .....	29
Gambar 4. Pola Komunikasi Anak-anak Autis Pada Kelas Klasikal.....	61
Gambar 5. Klik 1.....	65
Gambar 6. Klik 2.....	68
Gambar 7. Klik 3.....	71
Gambar 8. Pelaku-pelaku dalam Jaringan.....	75





## DAFTAR TABEL

Table 1. Data Siswa.....	49
Table 2. Data Guru.....	50
Table 3. Data Siswa Klasifikasi jenjang pendidikan, verbal, non verbal .....	52
Table 4. Evaluasi Keefektifan Pola Jaringan .....	64





## DAFTAR PUSTAKA

### A. Buku

- A.M, Sardiman . 2015. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Press.
- Ardial. 2014. *Paradigma dan Model Penelitian Komunikasi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. 2013. *Prosedur penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*. (Edisi Revisi). Jakarta: Rineka Cipta.
- Daryanto, dan Muljo Rahardjo. 2016. *Teori Komunikasi*. Yogyakarta : Gava Media.
- Danuatmaja, Bonny. 2004. *Terapi Anak Autis di Rumah*. Jakarta: Puspa Swara.
- DeVito, Joseph A., 1997. *Human Communication (Komunikasi Antar Manusia)* Edisi Kelima, Jakarta: Profesional Books.
- Djarmah, S. B. 2004. *Pola Komunikasi Orang Tua dan Anak dalam Keluarga (Perspektif Pendidikan Islam)*. Jakarta: Renika Cipta.
- Effendy, Onong Uchjana. 1993. *Ilmu Komunikasi Teori dan praktek*. Bandung: Rosdakarya.
- Fisher, B Aubrey. 1978. *Teori-Teori Komunikasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya. (disunting oleh Jalaluddin Rakhmat, 1986)
- Julia, Maria van Tiel. 2008. *Anakku Terlambat Bicara*. Jakarta: Prenata Media Group.
- Kriyanto, Rakhmat. 2006. *Teknik Praktis Riset Komunikasi*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Lakshita, Nattaya. 2013. *Panduan Simple Mendidik Anak Autis*. Jogjakarta: Javalitera.
- Liliweri, Alo. 2011. *Komunikasi Serba Ada Serba Makna*. Jakarta: Kencana.
- Littlejohn, Stephen W. Karen A. Foss. 2009. *Teori Komunikasi (Theories of Human Communicatin)*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Machmud, Muslimin. 2016. *Tuntunan Penulisan Tugas Akhir Berdasarkan Prinsip Dasar Penelitian Ilmiah*. Malang: Selaras.

- Masmuh, Abdullah. 2010. *Komunikasi orgnaisasi dalam perspektif teori dan praktik*. Malang: UMM Perss.
- Moekijat. 1993. *Teori Komunikasi*. Bandung: CV Mandar Maju.
- Morisan. 2013. *Teori Komunikasi Individu Hingga Massa*. Jakarta: Kencana.
- Muhammad, Arni. 2005. *Komunikasi Organisasi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Mulyana, Dedy. 2008. *Ilmu Komunikasi Suatu Pengantar*. Remaja Rosdakarya: Bandung.
- Myers, David G. 2012. *Psikologi Sosial (Social Psikology)*. Salemba Humanika: Jakarta.
- Nasrullah, Rulli. 2015. *Media Sosial Perspektif Komunikasi Budaya dan Sosioteknologi*. Bandung: Simbiosis Rekatama.
- Pace, R. Wayne dan Don F. Faules. 2001. *Komunikasi Organisasi Strategi Meningkatkan Kinerja Perusahaan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Pamuji. 2007. *Model Terapi Terpadu Anak Autis*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional
- Riswandi. 2009. *Ilmu Komunikasi*. Yogyakarta: Graha ilmu.
- Ritzer, George. 2014. *Teori Sosiologi Modern*. Jakarta: Kencana.
- Romli, Khomsahril. 2014. *Komunikasi Organisasi Lengkap*. Jakarta: Grasindo.
- Soyomukti, Nurani. 2012. *Pengantar Ilmu Komunikasi*. Yogyakarta: R-Ruz Media.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suprpto, Tommy. 2009. *Pengantar Teori dan Manajemen Komunikasi*. Yogyakarta: Media Pressindo.
- Suryana. 2004. *Terapi Anak Autisme, Anak Berbakat dan Anak Hiperaktif*. Jakarta: Progress.
- Yuwono, Joko. 2009. *Memahami Anak Autistik (Kajian Teoritik dan Empirik)*. Bandung: Alfabeta.
- West, Richard. Lynn H Turner. 2009. *Pengantar Teori Komunikasi Analisa dan Aplikasi*. Jakarta: Slembe Humanika.

Wood, Julia T. 2013. *Komunikasi Teori dan Praktik “Komunikasi dalam Kehidupan Kita” (Communicatin in Our Lives)*. Jakarta: Salemba Humanika.

Wursanto. 2003. *Dasar-dasar Ilmu Organisasi*. Yogyakarta: Andi.



## B. Skripsi dan Jurnal

1. Karningtyas, Maria Anggita. Ida, Wiendijarti. Agung, Prabowo. 2009. *Pola Komunikasi Interpersonal Anak Autis Di Sekolah Autis Fajar Nugraha Yogyakarta*. Jurnal. Yogyakarta: UPN Veteran Yogyakarta
2. Setyanto. 1993. *Pengaruh Karakteristik Petani dan Keterlibatannya dalam Jaringan Komunikasi dengan Adopsi Paket Teknologi Supra Insus di Desa Pandeyan, Kecamatan. Grogol, Kabupaten Sukoharjo, Jawa Tengah*. Bogor: Pascasarjana Institut Pertanian Bogor.



### C. Internet

1. Uin. Mudjia Rahardjo. (2010, 15 Oktober). Triangulasi dalam Penelitian Kualitatif. Diakses pada 24 April 2018, dari <http://mudjiarahardjo.uin-malang.ac.id/materi-kuliah/270-triangulasi-dalam-penelitian-kualitatif.html>
2. <http://www.um.ac.id> (diakses pada 1 September 2018)



#### **D. Gambar**

Gambar 1 : Okezone. Erika Kurnia. (2015, 02 April). Autisme di Indonesia Terus Meningkat. Diakses pada 18 Maret 2018, dari

<https://lifestyle.okezone.com/read/2015/04/02/481/1128312/autisme-diindonesiaterus-meningkat>

Gambar 2 : Kompasian. (2017, 17 Maret) Hari Autisme Sedunia 2017.

Diakses pada 18 Maret 2018, dari

<https://www.kompasiana.com/lizarudy/hari-autismesedunia2017-58cbe565f29673ce373e1551>

Gambar 3 : Slideshare. Ahmad Yahya Surya Winata. (2008, 20 Agustus).

Komunikasi Pemasaran. Diakses pada 18 Maret 2018, dari

<https://www.slideshare.net/suryawinata/komunikasipemasaran-dasarpresentation>